

全品



教辅图书



功能学具



学生之家

基础教育行业专研品牌

30⁺年创始人专注教育行业

全品智能作业

QUANPIN ZHINENGZUOYE

AI智慧升级版

高中历史1 | 必修 中外历史纲要（上）

主 编 肖德好



本书为智慧教辅升级版

“讲题智能体”支持学生聊着学，扫码后哪里不会选哪里；随时随地想聊就聊，想问就问。



天津出版传媒集团
天津人民出版社

编写依据

以新教材为本，以课程标准（2017年版2020年修订为纲）

选题依据

- 研究新教材使用地区最新题源，研究新教材新课标形式下的同步命题特点。
- 选题注重落实必备知识，满足同步教学中的基础性要求，兼顾一定的综合性。
- 强调试题的情境性、开放性，拓展学科知识的应用性和创新性。

▼ 课时作业

特点一 细分课时，同步一线教学

特点二 课时作业，分层设置

课时作业

基础巩固

素养提升

综合运用

- 紧贴教材，落实必备知识
- 精选题目、按需设置、拓展提升

单元专项 强化练

高频专题练

易错排查练

- 聚焦命题热点，精准突破
- 深挖失分陷阱，查漏补缺

特点三

主干知识 核心体现

背记手册

- 梳理历史脉络
- 助力高效记忆



▼ 素养测评卷

单元素养
测评卷

期末素养
测评卷

精选一线好题，拒绝知识倒挂及选题超纲现象，
助力同步高效学习！



CONTENTS 目录

第一单元

从中华文明起源到秦汉统一多民族封建国家的建立与巩固

- 第 1 课 中华文明的起源与早期国家 001
- 第 2 课 诸侯纷争与变法运动 003
- 第 3 课 秦统一多民族封建国家的建立 005
- 第 4 课 西汉与东汉——统一多民族封建国家的巩固 007
- ✔ 单元专项强化练（一） 009

第二单元

三国两晋南北朝的民族交融与隋唐统一多民族封建国家的发展

- 第 5 课 三国两晋南北朝的政权更迭与民族交融 012
- 第 6 课 从隋唐盛世到五代十国 014
- 第 7 课 隋唐制度的变化与创新 016
- 第 8 课 三国至隋唐的文化 018
- ✔ 单元专项强化练（二） 020

第三单元

辽宋夏金多民族政权的并立与元朝的统一

- 第 9 课 两宋的政治和军事 023
- 第 10 课 辽夏金元的统治 025
- 第 11 课 辽宋夏金元的经济、社会与文化 027
- ✔ 单元专项强化练（三） 029

第四单元

明清中国版图的奠定与面临的挑战

- 第 12 课 从明朝建立到清军入关 032
- 第 13 课 清朝前中期的鼎盛与危机 034
- 第 14 课 明至清中叶的经济与文化 036
- ✔ 单元专项强化练（四） 038

第五单元

晚清时期的内忧外患与救亡图存

- 第 15 课 两次鸦片战争 041
- 第 16 课 国家出路的探索与列强侵略的加剧 043
- 第 17 课 挽救民族危亡的斗争 045
- ✔ 单元专项强化练（五） 047

第六单元

辛亥革命与中华民国的建立

- 第 18 课 辛亥革命 051
- 第 19 课 北洋军阀统治时期的政治、经济与文化 053
- ✔ 单元专项强化练（六） 055

易错排查

- 史实性易错 早期政治制度 / 010
- 概念性易错 1 多元一体与华夏认同 / 011
- 概念性易错 2 井田制 / 011
- 概念性易错 3 贵族政治与官僚政治 / 011
- 方法性易错 不能准确进行时空定位 / 011
- 史实性易错 江南的开发 / 021
- 知识性易错 科举制 / 022
- 概念性易错 1 门阀政治与贵族政治 / 022
- 概念性易错 2 “治世”与“盛世” / 022
- 史实性易错 1 王安石变法中的富国措施 / 030
- 史实性易错 2 辽宋夏金的战与和 / 031
- 史实性易错 3 元代行省权力 / 031
- 概念性易错 1 交子 / 031
- 概念性易错 2 元朝中书省与唐代中书省的区别 / 031
- 史实性易错 内阁的地位 / 039
- 知识性易错 明清之际进步思潮的特点 / 040
- 概念性易错 1 “海禁”与“闭关自守” / 040
- 概念性易错 2 军机处 / 040
- 史实性易错 1 鸦片战争的爆发 / 049
- 史实性易错 2 列强侵华的双重影响 / 049
- 概念性易错 1 “扶清灭洋” / 050
- 概念性易错 2 租借地和势力范围 / 050
- 史实性易错 1 辛亥革命并未结束封建制度 / 057
- 史实性易错 2 一战前后民族经济发展的最重要原因 / 057
- 概念性易错 《中华民国临时约法》 / 058

第七单元

中国共产党成立与新民主主义革命兴起

第 20 课 五四运动与中国共产党的诞生 059

第 21 课 南京国民政府的统治和中国共产党开辟革命新道路 061

✔ 单元专项强化练 (七) 063

第八单元

中华民族的抗日战争和人民解放战争

第 22 课 从局部抗战到全国抗战 067

第 23 课 全民族浴血奋战与抗日战争的胜利 069

第 24 课 人民解放战争 071

✔ 单元专项强化练 (八) 073

第九单元

中华人民共和国成立和社会主义革命与建设

第 25 课 中华人民共和国成立和向社会主义的过渡 077

第 26 课 社会主义建设在探索中曲折发展 079

✔ 单元专项强化练 (九) 081

第十单元

改革开放和社会主义现代化建设新时期

第 27 课 中国特色社会主义的开创与发展 084

第 28 课 改革开放和社会主义现代化建设的巨大成就 086

✔ 单元专项强化练 (十) 088

第十一单元

中国特色社会主义新时代

第 29 课 中国特色社会主义进入新时代 092

第 30 课 新时代中国特色社会主义的伟大成就 094

✔ 单元专项强化练 (十一) 096

参考答案 / 099

易错排查

史实性易错 土地革命时期根据地的土地政策 / 065

概念性易错 1 国民革命统一战线与工农民主统一战线 / 066

概念性易错 2 两次“北伐” / 066

史实性易错 1 不同时期中国社会的主要矛盾 / 075

史实性易错 2 国民党在抗战中的影响 / 076

概念性易错 抗日民族统一战线 / 076

方法性易错 不能准确进行时空定位 / 076

史实性易错 1 过渡时期的社会性质 / 082

史实性易错 2 第一个五年计划的完成不等于实现了工业化 / 083

概念性易错 1 “一边倒” / 083

概念性易错 2 人民代表大会与人民政协 / 083

史实性易错 1 对家庭联产承包责任制变革的理解 / 090

史实性易错 2 对计划经济体制与市场经济体制的认识 / 091

概念性易错 经济特区与特别行政区 / 091

史实性易错 1 习近平新时代中国特色社会主义思想的内涵 / 097

史实性易错 2 正确认识脱贫攻坚的全面胜利 / 098

方法性易错 不能准确进行时空定位 / 098

背记手册

核心背记

重点归纳

一本课外随查随记的背记手册



■ 另附8K素养测评卷(内含十一套单元素养测评卷、一套期末素养测评卷)

第一单元 从中华文明起源到秦汉统一 多民族封建国家的建立与巩固

第1课 中华文明的起源与早期国家

基础巩固

1~12题每题3分,共36分

1. [2025·辽宁朝阳高一期中]我国有众多新石器时代的龙形象遗存,在河南、湖南、湖北、甘肃、内蒙古、辽宁和山西等地均有发现,而且龙形象各不相同。这可用于说明中华文化 ()

- A. 区域之间交融互鉴 B. 多元一体
C. 以中原地区为核心 D. 满天星斗

2. [2025·广东佛山高一月考]2023年4月至11月,河南永城王庄遗址正式进行考古发掘。遗址Ⅳ区发现了一处大汶口文化墓地,多数墓葬随葬品丰富,包括玉、石、骨、陶器等,但数量多寡不一,其中M3墓葬出土了具有礼器性质的成组石圭。这反映了 ()

- A. 中华文明多元一体的特征
B. 大汶口文化阶级分化明显
C. 豫东地区出现了国家形态
D. 大汶口文化礼乐制度成熟

3. 根据古书《世本·作篇》记载,三皇五帝时代的一些发明创造事例有:伯余作衣裳,史皇作图,仓颉作书,鲧作城郭,尧作宫室,昆吾作陶,蚩尤以金作兵,巫彭作医……这些又与现今的考古发现相参照。据此可以得出 ()

- A. 英雄人物作用巨大
B. 文明社会略具雏形
C. 史书所载真实可靠
D. 阶级分化日趋明显

4. [2025·吉林长春高一期中]《史记·夏本纪》记载,大禹在治理水患的时候,“食少,调有余相给,以均诸侯,禹乃行相地宜所有以贡,及山川之便利”,治水的极大成功,促进了“九州攸同”“四海会同”局面的形成。材料可用来说明当时 ()

- A. 不同氏族之间的交融
B. 阶级分化已经产生
C. 国家初始形态的出现
D. 部落联盟开始形成

5. [2025·辽宁朝阳高一期中]商朝在盘庚迁殷后采取了一种二元统治制度,该制度对商朝的政治、经济、军事、文化等各个方面具有十分重要的作用,其实

质含义是一种指定服役制,是按照商王血缘宗族关系的亲疏来划分的一种政治结构。这一制度是指 ()

- A. 内外服制 B. 分封制
C. 宗法制 D. 郡县制

6. [2025·河南郑州高一期中]商朝盛行占卜,商王大小事几乎无不求神问卜。占卜完毕后,他们将结果概括成卜辞,刻在甲骨上备查,这就是甲骨文。这一占卜现象体现了 ()

- A. 商人的愚昧落后 B. 社会等级森严
C. 王权与神权结合 D. 国家机构完善

7. [2025·云南临沧高一期中]西周册命铭文早期主题相对散漫,涉及历史信息较多。至中晚期,则往往固定为先王受命—先臣用命—天下康宁的格式化叙事模式,史料信息匮乏。该变化表明统治者 ()

- A. 力图维护君主的权威
B. 宣扬政权的合法性
C. 具有强化统治的政治诉求
D. 注重分封制度稳定

8. [2025·江苏宿迁高一期中]有学者说:“西周农业总体而言较夏商有很大发展,但其农具材质仍以石、骨、蚌为主,这导致当时农业劳动中仍实行着简单的集体劳作关系。”西周农业发展的这一状况 ()

- A. 加速西周的灭亡
B. 促使小农经济大量破产
C. 与井田制相适应
D. 推动土地私有制的产生

素养提升

9. [2025·四川天立教育集团高一联考]在距今约3700—2700年的成都平原十二桥文化遗址,发现了大规模的宫殿及其周围的大型建筑、数以千计的精美祭祀品、玉璋等高级玉器。该遗址还存在高耸的城墙、严密的城防设施等。由此可知,这一时期该区域 ()

- A. 已经迈入奴隶社会
B. 政权与神权有所联系
C. 国家形态初具规模
D. 首领的权威更加显著

10. [2025·湖北重点高中智学联盟高一联考] 二里头遗址很有可能是夏文化遗存,但关于夏朝是否真实存在,学术界仍然存在争论。学者艾兰认为,默认这些史料的真实性,先入为主地相信夏朝的存在,然后再去寻找证据,这是有问题的。对此解读正确的是 ()

- A. 没有一手文献支持的夏朝史就不是信史
- B. 历史事实考辨取决于学者的价值判断
- C. 史学家需要考证与辨析他所研究的史料
- D. 历史学家的争论不利于对史实的把握

11. [2025·广西“贵百河——武鸣高中”高一月考] 西周分封的诸侯国数量很多,通过分封制度,其政治军事的据点及文化的影响遍及全国各地,在今北到辽宁、南至长江以南、西至甘肃东部、东达海滨的广阔地域,考古学者发现了许多西周诸侯国的遗迹、遗物和遗址。这说明西周分封制 ()

- A. 有利于实现周王对地方的直接统治
- B. 促进了中原文化的传播
- C. 巩固了周天子天下共主的统治地位
- D. 推动了全国的经济统一

12. [2025·湖北云学联盟高一联考] 据考古学的研究和发现,中国的铜器起源于黄河流域,如仰韶文化姜寨遗址出土了铜片、黄铜管;龙山文化多处遗址发现铜器,二里头文化发现了成组的青铜礼器、兵器。相比之下,长江流域的铜器出现较晚,最早在夏商时代。但从地质学上看,铜、锡、铅等有色金属的矿产大多在长江流域。据此可推断 ()

- A. 黄河文明领先长江文明
- B. 南北地区存在着文明交流
- C. 中国青铜器世界领先
- D. 史前文明商业活动频繁

综合运用

13. (14分) 阅读材料并结合所学知识,完成下列要求。

材料一 公元前11世纪,在牧野之战中,周人战胜了曾经相当强大的商人,获得了对中原地区的统治权。为了能在更加广阔的领域内迅速建立并巩固自己的统治,他们推行了分封制,即通过分封,使诸侯在地理形势上从四面八方拱卫周室,并且通过分封同姓子弟为诸侯,使周王亲戚成为辅弼王室的基本政治力量。这一政体的实行,促进了各诸侯国社会的迅速发展,加速了各族融合的进程。

——摘编自黄中业《西周分封制在历史上的进步作用》

材料二 有学者说,周代的宗法制完备而严格,是一个成功的创造。继位的族长在宗族中有对宗族祖先的主祭权、对族人政治上的治理权、对宗族内共有经济的支配权。同一宗族内,“大宗能率小宗,小宗能率群弟,通其有无,所以纪理族人者也”。这种关系不断发展的结果是君统和宗统的合一。

——摘编自冯尔康等《中国宗族史》

(1) 根据材料一,指出周初实行分封制的目的,并归纳分封制的作用。(8分)

(2) 根据材料二,概括宗法制的特点。(6分)

第2课 诸侯纷争与变法运动

基础巩固

1~12题每题3分,共36分

1. [2025·广东深圳高一月考] 晋国在献公以前,贵族主要依靠分封获取土地,分封的标准不是看功劳大小、能力高低,而是看血缘关系的亲疏远近。但到了晋文公时,分封的原则变成了“尚贤使能”“论功行赏”。据此可知,晋文公时期 ()

- A. 官僚政治得以正式确立
- B. 宗法分封制逐渐瓦解
- C. 军功爵制得到普遍认可
- D. 均田制度已渐趋崩溃

2. [2025·重庆市第十八中学高一期中] 春秋战国时期,以秦、楚、吴、越等为代表的诸蛮夷政权发展壮大,并向中原地区聚集。为了争得“正统”地位,它们采取“以夏变夷”的政策,用“周礼”改变旧俗,甚至打起“尊王攘夷”的旗号,以争得“诸夏”的身份和地位。这反映了 ()

- A. 华夏认同观念得到了发展
- B. 多元文化互动加强了中央集权
- C. 传统政治秩序完全被破坏
- D. 周天子天下共主地位依旧稳固

3. [2025·江苏无锡高一月考] 西周时,“一人跲(踏)耒而耕,不过十亩”,战国时“一夫挟五口,治田百亩”,战国时期农业迅猛发展主要得益于 ()

- A. 劳动者身份的变化
- B. 货币的广泛流通
- C. 铁犁与牛耕的使用
- D. 土地国有制的确立

4. [2025·湖北宜昌省级示范高中高一期中] 《史记》记载,商鞅变法“行之十年,秦民大说(悦),道不拾遗,山无盗贼,家给人足。民勇于公战,怯于私斗,乡邑大治”。其中秦民“怯于私斗”直接得益于商鞅变法中的 ()

- A. 推行县制
- B. 废除井田制
- C. 奖励军功
- D. 什伍连坐法

5. [2025·湖南长沙高一月考] 韩愈在《原道》一文中说:“孔子之作《春秋》也,诸侯用夷礼则夷之,进于中国则中国之。”孔子主张对夷狄“中国之”是因为其 ()

- A. 迁入中原居住
- B. 同属炎黄后裔
- C. 服从周王统治
- D. 接受礼乐文明

6. [2025·陕西咸阳高一期中] 春秋时期的思想家老子尖锐地指出:“不尚贤,使民不争;不贵难得之货,使民不为盗;不见可欲,使民心不乱。”他的治国理念 ()

- A. 成为当时社会主流思想
- B. 源于对社会现实的反思
- C. 体现了地主阶级的利益
- D. 得到当权者的积极支持

7. [2025·河南青桐鸣高一联考] 春秋战国时期,儒士游学活动较为普遍。孔子及其弟子的游学区域主要集中在周、齐、卫、宋、郑、陈、蔡、楚等国。孟子、荀子等及其弟子,游历国家主要包括齐、宋、魏、楚、秦等国。这反映出当时 ()

- A. 社会阶层的流动性增强
- B. 环境宽松利于文化传播
- C. 儒学受到统治阶级推崇
- D. 游学是士人的主要活动

8. [2025·江西上饶高一期中] 春秋时期的孔子主张克己复礼,战国时期的荀子则主张隆礼重法;春秋时期的老子主张退回到小国寡民的时代,而战国时期的黄老之学则主张顺应民时、轻徭薄赋。思想领域的这种演变 ()

- A. 顺应了社会转型的需要
- B. 体现了“百家争鸣”的影响深远
- C. 得益于儒道两家的融合
- D. 反映了下层平民的内在要求

素养提升

9. [2025·河南南阳高一月考] 周平王死后,桓王继位,与郑国矛盾激化,刀兵相见,结果王室军队败北,桓王肩头还中了一箭,狼狈撤走。郑国又派人去“慰问”,桓王也只能忍气吞声。这说明当时 ()

- A. 郑国军事实力最为强大
- B. 政治格局发生变化
- C. 诸侯国间矛盾不可调和
- D. 礼乐制度开始崩溃

10. [2025·天津第一中学高一月考] 西周至春秋中期以前,以家庭为单位的生产劳动并不多见。到战国时期,出现以家庭为单位的编户、纳税形式,农业家庭的经济、政治等职能加强。这主要是由于战国时期 ()

- A. 生产力的发展引发社会结构变动
- B. 西周的分封制与宗法制遭到破坏
- C. 统治者对人口和土地控制的加强
- D. 集体劳作形式彻底退出历史舞台

11. [2025·山东百师联盟高一联考]《史记》记载:齐国管仲“相地而衰征”,兴“鱼盐之利”;魏国李悝“尽地力”“平籴法”,于是“有国强者或并群小以臣诸侯,而弱国或绝祀而灭世”。后来,秦国商鞅“废井田,开阡陌”,奖励耕战,为秦完成统一奠定基础。材料表明 ()

- A. 重农抑商思想开始萌芽
- B. 社会发展改变文化风尚
- C. 改革推动国家发展进步
- D. 法家思想地位遭受挑战

12. [2025·云南临沧高一期中]战国时期,道家学派衍生出了吸收儒、墨、阴阳等学派思想的黄老之学;韩非借鉴了儒家的“三纲”,吸收了道家的君人南面之术;《吕氏春秋》融合了各家之长,是杂家学派的代表作品。这些现象反映出当时 ()

- A. 华夏认同观念不断增强
- B. 分裂中孕育统一趋势
- C. “百家争鸣”局面开始出现
- D. 统治者重视富国强兵

综合运用

13. (14分)[2025·江西宜春高一月考]阅读材料,回答下列问题。

材料一 山西浑源李峪村于20世纪20年代初期发现的春秋后期的晋墓中出土有牛尊,特别引人注意的是牛鼻上有鼻环。

材料二 在经济比较发达的诸侯国……夺权后的地主阶级,随着封建经济的发展,在原有的基础上不断壮大。……边远地区的秦、楚、燕等国的社会经济也发展到相当水平,新兴地主阶级也逐渐壮大起来。然而这些诸侯国的政权仍然控制在旧贵族手中。各国地主阶级的普遍发展壮大及其与贵族的对立,必然导致政治上的一场重大变革。这种变革,就是各国的变法。

——摘编自刘焕曾、张文喜《新编中国古代史》

(1)根据材料一中的考古发现,可以初步推测当时哪些社会生产情况?根据材料二并结合所学知识,从唯物史观角度认识战国时期变法运动的必然性。(8分)

(2)有哪些史实既是以上材料所述社会现实在思想意识领域的反映,也是构成这个时代特征的重要内容?(6分)

第3课 秦统一多民族封建国家的建立

基础巩固

1~12 题每题 3 分,共 36 分

1. [2025·江西宜春高一期中] 秦兼并六国后的疆域包括长江流域以南的地带。秦国能灭掉东方六国、统一中国的主要原因是 ()
- A. 墨家思想奠定了统一的理论基础
- B. 秦国是七国中实力最强大的国家
- C. 秦国军事力量一般,挑起兼并战争
- D. 远交近攻和合纵连横的正确运用
2. [2025·黑龙江大庆高一期中] 每年的春节是农历一月初一。一月古时又叫“正月”,秦朝为了避皇帝嬴政的讳,就把“正月”改为“端月”。这说明皇帝制度的主要特征是 ()
- A. 皇权至上,皇帝独尊
- B. 王权与神权相结合
- C. 兼具随意性和独断性
- D. 地方权力高度集中
3. [2025·重庆市第十八中学高一期中] 秦代丞相“掌丞天子,助理万机”,名位在御史大夫之上,然而御史大夫所拥之实权,却比丞相大得多,其职司范围不仅限于“掌图籍秘书”“受公卿奏事,举劾按章”,还掌管全部律令。秦朝这一制度设计体现了 ()
- A. 三公之间的权力斗争公开化
- B. 皇帝失去对三公权力的掌控
- C. 权力分割与牵制的政治权术
- D. 君主专制必然导致权臣专权
4. 下表是历代对秦始皇统一和秦制给予的高度评价,其评价的主要视角是 ()

摘录内容	来源
明法度,定律令,皆以始皇起	司马迁《史记·李斯列传》
并吞战国,海内为一,功齐三代	班固《汉书·主父偃传》
然而公天下之端自秦始	柳宗元《封建论》

- A. 华夏认同观念的形成 B. 中央集权制度的建立
- C. 以法治国理念的推行 D. 统一多民族国家建立
5. [2025·湖南部分学校高一月考] 秦统一以前,粮价较稳定,粟每石三十钱左右。秦统一全国后,粮价急剧上涨,《史记·秦始皇本纪》记载,秦始皇三十一年(前 216 年),关中“米石千六百”。这一变化主

- 要缘于 ()
- A. 法家思想的阻碍
- B. 大兴土木使得民失农时
- C. 气候条件的剧变
- D. 农民起义导致社会动荡
6. [2025·黑龙江哈尔滨高一期中] 秦始皇焚书坑儒之后,“留存下来服务于朝廷的那些以博士为代表的儒者,不敢再轻易借古讽今,给朝廷造成麻烦”。由此可知,焚书坑儒 ()
- A. 旨在禁止儒学的传播
- B. 毁灭了六国的历史记录
- C. 强化了对思想的控制
- D. 导致了秦朝统治的瓦解
7. [2025·四川南充高一期中] 陈胜、吴广在中国封建社会里首举义旗,其“奋臂为天下倡始”的首义精神,“王侯将相,宁有种乎”的斗争气魄,鼓舞着后来千千万万农民反抗封建统治的斗争。据此可知,这一农民起义 ()
- A. 是中国历史上第一次奴隶起义
- B. 直接推翻了秦王朝的黑暗统治
- C. 启迪了后世反封建的抗争精神
- D. 使农民起义成为社会发展主流
8. [2025·江苏连云港高一期中] 秦朝统一文化的手段是向全国推广秦法……秦法与东方各地固有的传统习俗发生了冲突,其中尤以秦、楚之间的冲突最为严重。文化差异与冲突引起的楚人对秦政的反感及齐、赵等地人民对楚人反秦战争的同情,是秦朝灭亡的重要原因。由此可知 ()
- A. 秦推广秦法时操之过急
- B. 秦的灭亡与文化差异冲突有关
- C. 东方各地的传统习俗落后
- D. 齐、赵等地人民联合楚国反秦

素养提升

9. [2025·江苏南通高一期中] 东方六国君主大都任用宗族或国人为执政,而秦国多重用各国流亡士人来辅政,如卫人商鞅、楚人李斯、赵人楼缓等。由此可推知 ()
- A. 秦国君主集权程度较高
- B. 官僚政治在东方六国得以确立
- C. 六国严格遵守宗法制度
- D. 法家思想在秦国率先兴起

10. [2025·广东茂名高一月考] 有学者检索诸传世文献和出土资料,发现战国时期秦国所置郡能确定者为 22 郡,其他诸侯国能确定者为 21 郡,总共 43 郡,加上存疑部分则可达 53 郡。秦统一后“分天下作三十六郡”,但前后出现之郡可达 50 个。这表明战国至秦代 ()

- A. 中原王朝统治疆域扩展
- B. 加强中央集权是大势所趋
- C. 推行郡县制的阻力加大
- D. 分封制仍然发挥主导作用

11. [2025·重庆育才中学高一月考] 提起“千古一帝”秦始皇,人们往往会想到他灭六国一统天下。有人却说他“比较黏糊,只要走进历史,不管你是否乐意,也无论你停在哪一段儿,他都将不请自来,躲不掉也避不开”。如此评价秦始皇,主要是因为他 ()

- A. 确立了对后世王朝影响深远的政治制度
- B. 实行焚书坑儒政策遭到儒家的激烈批判
- C. 废分封实行郡县制以加强对地方的管理
- D. 结束了国家长期分裂的状态,完成了统一

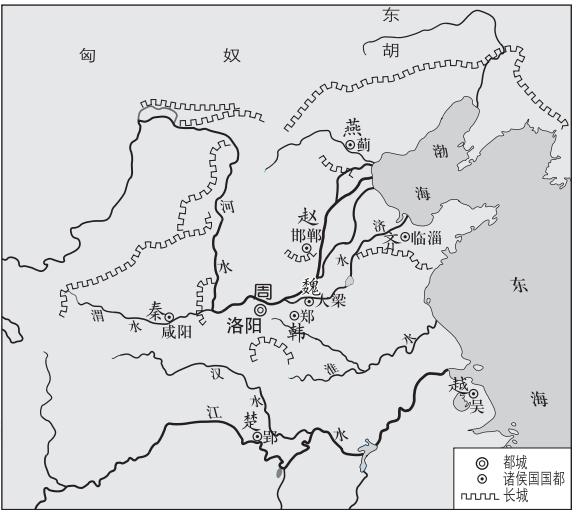
12. 陈胜、吴广起义沉重打击了秦王朝的统治根基,使秦朝的统治秩序陷入混乱。它引发了一系列连锁反应,为新的社会制度和政治格局的形成创造了条件。这一评述 ()

- ①体现了起义的变革性作用 ②片面强调了起义负面效果
 - ③肯定了起义的推动性价值 ④过度抬高了起义领导能力
- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

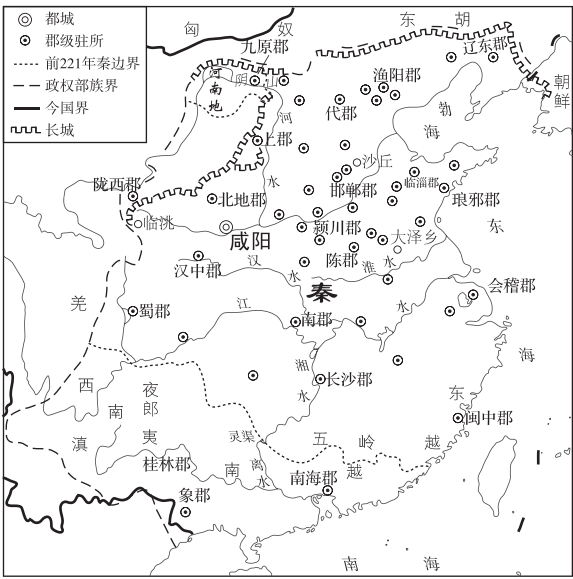
综合运用

13. (14 分)[2025·山东德州高一月考] 历史地图是历史研究的重要载体,其中包括诸多的历史信息。下面两幅图是战国形势图和秦朝形势图,阅读材料,回答问题。

材料



图(a)



图(b)

根据材料,提取图(a)到图(b)的历史变化信息,并结合所学知识分析其原因。(14 分)

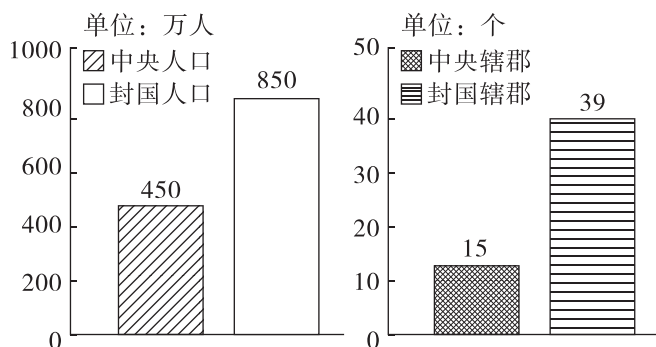
第4课 西汉与东汉——统一多民族封建国家的巩固

基础巩固

1~12题每题3分,共36分

1. [2025·重庆市第十八中学高一期中] 汉高祖出身不高,其臣子也多出自社会中下层,朝中官员大多是“布衣将相”,他们熟知民间疾苦,对“举措太众,刑罚太极”的后果深有体会。这客观上有利于汉初()
- A. 沿袭秦朝的各项制度
B. 确立儒学的独尊地位
C. 实行休养生息的政策
D. 强化政府的管理职能

2. [2025·山东临沂高一期中] 下图是西汉初期中央和封国力量的对比。这一现象()



- A. 削弱了中央的权威
B. 维系了王室的团结
C. 确保了政权的稳定
D. 维护了国家的统一
3. [2025·吉林松原高一月考] 汉武帝之前,尚书令是少府的属官,主要负责管理文书和传达命令。汉武帝时,尚书令开始掌受令与出令,逐渐成为国家政务的中枢。汉成帝时,尚书增设至五人,分管不同事务,进一步扩大了尚书令的职权,这种变化()
- A. 导致外戚与宦官专权
B. 强化了中央对地方控制
C. 有利于加强专制皇权
D. 激化了地方的社会矛盾
4. [2025·湖北宜昌省级示范高中高一期中] 汉武帝前期,政府各部门常常抢购物资,引起物价上涨;地方上交中央的贡赋,“往来烦杂,物多苦恶,或不偿其费”;且富商大贾囤积居奇,操纵物价。为此,汉武帝采取的措施是()

- A. 分设刺史
B. 任用酷吏打击豪强
C. 推行均输平准
D. 将铸币权力收归中央

5. [2025·四川自贡高一月考] 杨宁一在《历史学习新视野新知识》中写道:“秦代重在‘禁’,采用简单粗暴的行政手段强制解决意识形态问题……汉代重在‘尊’,将其贯穿于学校教育和入仕途径之中。”这里“禁”和“尊”的共同目的是()

- A. 统一思想,巩固统治
B. 以法治国,稳定秩序
C. 顺应自然,保障民生
D. 选贤任能,反对攻伐

6. [2025·安徽 A10 联盟高一联考] 尚书令,始建于秦,西汉沿置,本为少府的属官,掌文书及群臣章奏。到东汉时期,改尚书令为尚书台,综理政务,以致“虽置三公,事归台阁”。这一变化表明()

- A. 中央集权日益加强
B. 君主专制得以强化
C. 行政效率大为提高
D. 政府机构日趋繁复

7. [2025·黑龙江哈尔滨高一期中] 东汉后期,皇帝往往幼年继位,由太后临朝,但太后又不便接触大臣,因而重用娘家父兄协理政事,外戚自恃亲贵,无视幼主,朝中大臣均仰承其鼻息行事,及至皇帝成年,就重用心腹宦官,除掉外戚。东汉外戚擅权的根源是()

- A. 母族亲属关系受到重视
B. 儒家伦理道德成为正统
C. 皇帝权力的至高无上
D. 宦官掌权威胁外戚特权

8. [2025·天津第一中学高一月考] 司马相如的《子虚赋》《上林赋》,借子虚、乌有先生之口描绘了齐王、楚王游猎场面的盛大,极力夸扬天子游猎的场面。从审美追求上看,他的作品力求包罗宇宙万象,追求宏大、稳定、有序的艺术结构与表现形式。上述创作风格形成的时代背景是()

- A. 黄老之学盛行
B. 统治阶层的腐朽
C. 大一统国家的发展
D. 天文技术的进步

素养提升

9. [2025·江西赣州高一月考] 汉惠帝元年(前194年),“始作长安城西北方”,三年春,“发长安六百里内男女……城长安,三十日罢”。五年春正月,“复发长安六百里内男女十四万五千人……三十日罢”,九月“长安城成”。长安城的修建反映了当时()

- A. 民众负担非常沉重
- B. 国家治理关注民众
- C. 建筑技术领先世界
- D. 施行暴政巩固统治

10. [2025·贵州贵阳高一月考] 汉武帝将全国划分为13个州部,分设刺史,赋予其“六条问事”的权力,如考察吏治、奖惩官吏、决断冤狱等,同时又规定“非条所问,即不省(察)”。据此可知,刺史 ()

- A. 为削弱相权加强皇权而设立
- B. 有利于解决王国问题并扩大统治区域
- C. 有利于加强对地方管理但权力受限
- D. 促进边疆开发并加强民族融合

11. [2025·湖南五市十校教研教改共同体高一联考] 1972—1976年,中国考古界在居延地区发掘出土汉简2万余枚,有的木简写有“……诣居延为田,谨诣故吏,孝里大夫”(派一个有经验的官吏孝里大夫到居延管理屯田)，“居延都尉,奉谷月六十石”。材料反映了 ()

- A. 陆上丝绸之路的畅通
- B. 政府对边疆实行了有效管辖
- C. 中原文化向边疆扩展
- D. 中原与边疆地区的交往频繁

12. [2025·贵州部分学校高一联考] 东汉时期,豪强势力迅猛发展,正如《后汉书》中记载:“豪人之室,连栋数百,膏田满野,奴婢千群,徒附万计……琦赂宝货,巨室不能容;马牛羊豕,山谷不能受。”据此可推知这一现象 ()

- A. 促进了农业生产技术的革新
- B. 推动了商业贸易的繁荣
- C. 一定程度上威胁了中央集权
- D. 动摇了东汉的统治基础

综合运用

13. (14分)[2025·山东百师联盟高一联考] 阅读材料,完成下列要求。

材料一 古代统一多民族国家不断发展。公元前221年,秦始皇创建中央集权制度。这种制度是适应新兴的封建地主制经济的需要而在战国时期逐步产生发展起来的,秦始皇把这一制度系统化、完善化,并推行于全国。这一制度自中央到地方由三个主要环节构成。第一个环节就是建立大一统国家的元首制度;第二个环节是成立中央政府机构,也就是朝廷,以协助皇帝领导全国政治、军事;第三个环节是建立地方行政制度。

——摘编自严文明主编《中华文明史》

材料二 汉初制度大多不切实际,要求制度变革的呼声甚高,却无法得以实施。直到武帝时期,才大刀阔斧地推行了制度变革。这是一个事功显赫的时代,也是一个垂范立制的时代,在协调地方与中央的关系、解决皇权与相权矛盾、强化对官僚队伍的管理、确立新的经济政策等重大领域,汉武帝都进行了制度创新和变革。

——摘编自孙家洲、王文涛《制度变革与汉武帝盛世的造就》

(1)根据材料一和所学知识,指出秦始皇时期中央集权制度的构成及意义。(8分)

(2)根据材料二和所学知识,概括汉武帝时期“制度创新和变革”的表现。(6分)

单元专项强化练(一)

高频专题练

1~26 题每题 3 分,共 78 分

► 考向 1 中华文明的起源及特征

1. [2025·浙江衢州高一期中] 在距今约 9300—8000 年的衢州皇朝墩遗址发现了房址、灰坑等遗迹,还发掘出大量炭化水稻以及猪、鹿等动物骨骼。这表明当时该地区 ()

- A. 居民开始从事农业生产
- B. 具备国家初始状态
- C. 居民栽培作物,过着定居生活
- D. 出现早期文明曙光

2. [2025·江苏无锡高一月考] 常州天宁的寺墩遗址属于新石器时代崧泽—良渚文化遗存,该遗址中发现的日月山刻符,在山东大汶口文化中也比较常见。该发现可印证 ()

- A. 早期文化间交流联系
- B. 远古人类开始学会用火
- C. 古代历法的成就显著
- D. 中国文字的发展与成熟

► 考向 2 中国古代早期国家的特征

3. [2025·广东汕头高一期中] 从甲骨文中我们可以看到很多商王求丰年和降雨的卜辞,但奇怪的是他们不是直接向他们心目中的最高神——“帝”请求,而是托祖先转达。据此我们可以判定商代 ()

- A. 祖先的地位高于神
- B. 国家大事完全通过占卜来决定
- C. 王权具有神秘色彩
- D. 崇拜祖先的宗法观念已经形成

4. [2025·山东济宁高一期中] 《礼记》中记载“殷人尊神,率民以事神”,商朝奴隶主还经常利用占卜来使百姓“敬鬼神、畏法令”。所有国家大事,甚至是否用刑,都要通过占卜向鬼神祈祷和请示,这反映了商朝 ()

- A. 阶级矛盾尖锐
- B. 中央对地方控制加强
- C. 神权色彩浓厚
- D. 血缘与政治紧密结合

5. [2025·黑龙江牡丹江高一月考] 据记载,周天子视察诸侯国时,如果“土地辟,田野治,养老尊贤”,则奖赏诸侯;如果“土地荒芜,遗老失贤”,则责备诸侯。周天子旨在 ()

- A. 宣传儒家思想
- B. 巩固王朝统治
- C. 促进文化交流
- D. 削弱诸侯势力

► 考向 3 华夏认同

6. [2025·江苏南京高一月考] “帝高阳之苗裔兮,朕皇考曰伯庸”,屈原《离骚》的开篇首句道出了楚人的先祖为颛顼(高阳),而颛顼为黄帝的后裔。这可用来说明战国时期 ()

- A. 楚人对华夏的认同
- B. 诸侯遵循宗法制
- C. 分封制在楚国盛行
- D. 列国间交往加深

7. [2025·辽宁朝阳高一月考] “中国”一词原指周朝的施政范围及春秋战国时期诸夏各政权,用于区分不同的人群以及华夏政权。春秋时期,秦、楚不在“中国”之内,而战国时期,秦、楚则逐渐被囊括在“中国”的范畴中。这说明先秦时期 ()

- A. 周王室中央权威增强
- B. 华夏认同观念出现
- C. 统一多民族国家已经形成
- D. 列国纷争趋于消失

► 考向 4 战国时期的变法运动

8. 战国时期,由于社会经济、阶级关系的急剧变化,新兴地主阶级在各国相继夺取政权。频繁的战争促使各国政治家在政治、经济和军事等方面进行一系列的改革。这一局面的出现说明 ()

- A. 民族交融不断深入
- B. 分封制退出历史舞台
- C. 社会转型趋势明显
- D. 争霸战争进一步加剧

9. [2025·江西上饶高一期中] 商鞅变法是战国时期持续时间最长、涉及面最广、改革最为彻底的一次变法,其中一项重要举措是强制大家庭拆散为个体小家庭。下列项中,体现这一举措的是 ()

- A. “令民为什伍,而相牧司连坐”
- B. “民有二男以上不分异者,倍其赋”
- C. “废井田,开阡陌”,授田于百姓
- D. “事末利及怠而贫者,举以为收孥”

► 考向 5 百家争鸣

10. [2025·江苏南京高一月考] 有学者在评论某思想流派时指出,其治术也强调尚贤、尚同、贵义等,但是其非乐、节用,使得“其生也勤,其死也薄,其道大觳(太刻苦);使人忧,使人悲,其行难为也。恐其不可以为圣人之道,反天下之心,天下不堪”。该学派的思想 ()

- A. 反映了下层平民的愿望和诉求
- B. 适应了诸侯争霸的需要
- C. 符合新兴地主阶级的政治要求
- D. 主张统治者应推行“仁政”

11. [2025·湖南部分学校高一联考] 战国时期,慎到重视“势”,强调君主权势;申不害重视“术”,强调政治权术,健全法制;商鞅重视“法”,强调法律和规章制度的结合;韩非宣传“法、术、势”相结合的法治理论。这说明,这四人 ()

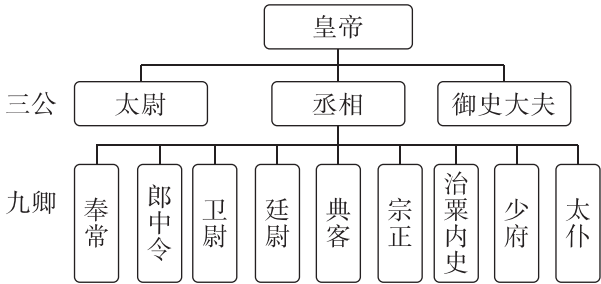
- A. 代表不同社会阶层
- B. 反对诸侯争霸战争
- C. 希望结束无序社会
- D. 主张实施严刑峻法

12. [2025·辽宁部分学校高一联考] 战国时期,某学者提出:“人之性恶,其善者伪也。”他在治国理念上则主张“隆礼尊贤而王,重法爱民而霸”。由此可知,其思想 ()

- A. 代表了广大平民利益
- B. 体现了不同思想融合
- C. 追求精神上逍遥自由
- D. 蕴含了朴素的辩证法

► 考向 6 秦朝中央集权制度的形成

13. [2025·海南儋州高一月考] 下图为秦朝中央机构组织图。据图可知,秦朝时期 ()



- A. 官僚政治制度已经确立
- B. 中央机构体系基本形成
- C. 中央机构分权意识明显
- D. 彻底消除封建割据隐患

14. [2025·湖南五市十校教研教改共同体高一联考] 秦诏版文记载:“廿六年,皇帝尽并兼天下诸侯,黔首大安,立号为皇帝,乃诏丞相状、绾,法度量,则不壹,歉疑者,则明壹之。”由此可知,秦的统一 ()

- A. 推动了社会安定与制度建设
- B. 加强了地方基层的管理建设
- C. 促进了思想统一与文化繁荣
- D. 缓和了社会矛盾与阶级冲突

► 考向 7 汉武帝的“大一统”

15. [2025·四川成都高一期末] 汉武帝时期,“举贤良,自董仲舒以来,皆对策三道……当时未有黜落法,对策者皆被选,但有高下尔(注:区分人才水平高低)”。此后,郡国每岁荐举孝廉,由朝廷加以考核,任命为官,成为定制。这表明 ()

- A. 察举选拔的策论环节意义不大
- B. 西汉创立了人才选拔新机制
- C. 西汉的人事选拔权集中于中央
- D. 新人才选拔制助推西汉强盛

16. [2025·广东深圳高一月考] 汉初“为秦钱重难用,更令民铸钱”,允许民间和地方私铸钱币。汉景帝时颁布《铸钱伪黄金弃市律》,只是收回了民间铸币权,郡国仍可铸币。到了武帝时期,通过六次币制改革,终于将郡国铸币权收归中央,建立五铢钱制度。汉代的这一做法旨在 ()

- A. 打击商业贸易
- B. 垄断商品的销售
- C. 增加朝廷财政收入
- D. 打击地方豪强势力

17. [2025·江西宜春高一月考] 汉武帝时期,滇国“举国降,请置吏入朝”,武帝设益州郡,赐滇王王印,并从内地派遣官吏担任太守、县令等职务。两汉之际,益州郡太守文齐在云南“开稻造田”,“造起陂池,开通灌溉,垦田两千余顷”。这说明 ()

- A. 两汉政府在云南推行了郡县与分封并行制
- B. 武帝通过“推恩令”削弱滇王权力
- C. 汉朝边疆治理措施推动了云南的开发
- D. 滇国的农业生产技术影响中原

► 考向 8 两汉衰亡的原因

18. [2025·安徽皖中名校联盟高一联考] 东汉后期,随着土地兼并的日益加剧,国家对土地的控制已经无能为力,大批自耕农则成了世家豪族的依附农民……他们把依附于他们的农民组成了私家家兵。对材料理解最准确的是,此现象 ()

- A. 加剧社会动荡不安
- B. 推动均田制度发展
- C. 利于缓和社会矛盾
- D. 减少政府财政收入

易错排查练

【史实性易错】 早期政治制度

19. [2025·广东佛山高一期中] 商王既是最高统治者,又是群巫之长。周王只保留“王”的这一角色,而放弃了“巫”的角色。这一变化反映了 ()

- A. 专制王权的确立
- B. 国家制度的重构
- C. 生产力发生质变
- D. 华夏认同的产生

20. [2025·安徽马鞍山高一期中] 殷墟卜辞表明,商王无论事大事小皆决于占卜,对无数祖先神、各种天神地祇的迷信笼罩着商代社会,也笼罩着商人的政治生活。这说明商代 ()

- A. 注重以儒学教化民众
- B. 王权具有神秘色彩
- C. 已形成强大专制王权
- D. 奴隶制度日渐成熟

【知识点拨】早期政治制度的特点

①以血缘关系为纽带形成国家政治结构；②最高执政集团尚未实现权力的高度集中；③神权与王权相结合。

【概念性易错1】多元一体与华夏认同

21. [2025·江苏南京高一期中] 2020年5月,河南巩义“河洛古国”重大考古成果发布。在这处距今5300年前后的仰韶文化中晚期巨型聚落遗址中,许多出土器物中包含其他古文化的因子,如折腹鼎、陶背壶等文物具备山东大汶口文化的特征,陶器组合中出现的大量双腹器拥有长江流域屈家岭文化的要素。这体现了 ()

- A. 中华文明源远流长 B. 贫富分化开始出现
C. 中原进入青铜时代 D. 中华文明多元一体

22. [2025·河南驻马店高一月考] 《论语》提出“四海之内皆兄弟”,孟子提出舜属于东夷,周文王属于西夷,两者之所以能治天下,都是因为来自三皇五帝的一脉相承。这些说法旨在 ()

- A. 强化血缘政治 B. 客观描述历史
C. 重建礼乐制度 D. 强化华夏认同

【辨析比较】多元一体与华夏认同

(1)多元一体:中国境内不同文化、不同民族有独立性,同时又有相似性,汇集成一个主体。考查方向:①新石器时期的多种文化遗迹,彼此之间交流频繁,带有对方的文化因素。②中国境内各个少数民族各有特色,互相交流,共同构成了中华文化。注:世界古代史不同文明只能用“多元”描述,不能用“一体”描述。美国也具有多元一体的特色。

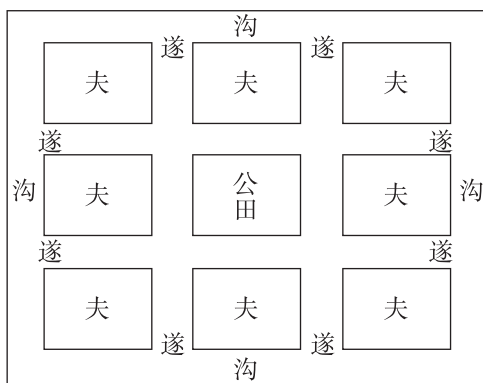
(2)华夏认同:①指春秋战国时期,不同封国、民族共同向华夏族靠拢,承认炎黄为共同始祖,认可华夏文化。②指魏晋南北朝时期,鲜卑族的北魏皇室追溯黄帝为始祖。③辽夏金学习中华制度、文化,将自己视为华夏的一员。

【概念性易错2】井田制

23. [2025·吉林长春高一月考] 《公羊传》中记载,西周时期将土地分为三品:“上田一岁一垦,中田二岁一垦,下田三岁一垦。”即“肥饶不得独乐,瘠确不得独苦,故三年一换主(土)易居”。西周土地能够“三年一换主易居”得益于 ()

- A. 土地买卖自由 B. 铁犁牛耕出现
C. 土地国有制度 D. 重农抑商政策

24. [2025·四川绵阳高一月考] 阅读下图,结合材料“方里而井,井九百亩,其中为公田。八家皆私百亩,同养公田。公事毕,然后敢治私事”。下列选项中正确的是 ()



- A. 图中所示的土地不能随意买卖
B. 周天子实际上占有全国的土地
C. 商和西周均实行封建土地私有制度
D. 商鞅变法之时确立了这一制度

【概念性易错3】贵族政治与官僚政治

25. 随着秦王朝的统一,过去由宗室姻亲组成的国家机构,为大批官僚和军功显贵所取代……一种新型的国家管理体制由此建立起来。材料中的“新型的国家管理体制” ()

- A. 是秦朝实现统一的根本保障
B. 体现了以民为本的治国理念
C. 有效地加强了中央集权制度
D. 强化了官僚阶层的政治特权

【辨析比较】贵族政治与官僚政治

(1)贵族政治:是指奴隶制国家和封建制国家由世袭贵族的代表人物掌握政权的一种统治形式(通过血缘掌握特权)。

(2)官僚政治:强调的是职位的权威而非个人或血缘的传统权威,通过各种政府主持的选拔,例如考试,挑选进入权力机构的人员。

【方法性易错】不能准确进行时空定位

26. [2025·江苏徐州高一期中] 西周时期,宗法制规定:“立嫡以长不以贤,立子以贵不以长。”然而《礼记·檀弓上》记载:周文王嫡长子伯邑考早死,按照宗法制应当立伯邑考之嫡长子为继承人,其为正统。周文王最终选择立次子姬发为继承人,即后来的周武王。这说明 ()

- A. 血缘关系不再是宗法制基础
B. 宗法制已开始走向瓦解
C. 周初宗法制能进行合理调适
D. 儒家伦理的影响力增强

【方法点拨】注重时空定位

(1)认真阅读材料,提取关键信息,本题的关键信息:周文王没有遵循宗法制“立嫡以长”原则。

(2)注重时空定位,是宗法制发生质的变化或走向衰落,还是对宗法制的合理调适,取决于当时的历史时空背景。